

Objetivos e indicadores 2022-23

RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
SOA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar las funciones de los coordinadores de curso 2. Apoyar la consolidación del programa DOCENTIA 3. Seleccionar y dar difusión en el CUCC a buenas prácticas de evaluación en Educación Superior 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuevo documento con las funciones del coordinador de curso 2. Creación de una comisión de trabajo. Documentos de trabajo del Plan Docente para el curso 2022-23 3. Documento de buenas prácticas sobre evaluación en Educación Superior 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguido 2. Conseguido 3. En proceso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Coordinación Grado Infantil	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar acciones de mejora para las competencias en lengua inglesa de todos los alumnos de Ed. Infantil. 2. Revisar el tratamiento de la etapa 0-3 años desde las diferentes asignaturas del plan de estudios del Grado. 3. Analizar las implicaciones del plan de destrezas académicas en el Grado de Infantil. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propuesta de cursos formativos de inglés y realización de exámenes de nivel desde 2º curso. 2. Realización de una encuesta a los docentes para conocer si se trata dicha etapa y en qué profundidad. 3. Información proporcionada por los profesores. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguido 2. En proceso 3. En proceso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso

<p>Coordinación Grado Primaria</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la coordinación de la actividad docente desarrollando criterios comunes para el trabajo con competencias clave. 2. Crear un repositorio para compartir materiales que puedan servir de ayuda para unificar el trabajo docente 3. Revisión y mejora del programa de destrezas en educación primaria, tanto presencial como semipresencial 4. Revisar los porcentajes asociados a las autoevaluaciones en las guías docentes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Documentos compartidos con criterios comunes. Reuniones mantenidas 2. Repositorio con materiales 3. Cambios en el programa de destrezas 4. Guías docentes revisadas y contactos mantenidos con el profesorado implicado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En proceso 2. En proceso 3. En proceso 4. Finalizado
<p>RESPONSABLE</p>	<p>OBJETIVOS</p>	<p>INDICADORES</p>	<p>GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso</p>
<p>Coordinación Grado Educación Social</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un protocolo seguimiento del alumnado que abandona o tiene la intención de abandonar el Grado antes de terminar. 2. Mejorar el conocimiento de la realidad de la Educación Social por parte del alumnado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Conocimiento del motivo de abandono de todas las personas que dejaron el Grado en el curso 2021-22. 1.2. Bajada en el porcentaje de alumnado que abandona el Grado en el curso 2022-23. 2.1. Número de alumnos y alumnas que participan en las jornadas de Educación Social. 2.2. Aumento de la presencia del Colegio de Educadores y Educadoras Sociales en el Grado durante el curso 2022-23. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. En proceso 1.2. No iniciado 2.1. En proceso 2.2. En proceso

	3. Fomentar la implantación en el Grado de metodologías activas (ApS y ABP) e interdisciplinarias.	<p>2.3. Número de entidades sociales que participan en las jornadas de Educación Social.</p> <p>3.1. Número de propuestas interdisciplinarias durante el curso 2022-23.</p> <p>3.2. Número de propuestas innovadoras en el Grado de Social durante el curso 2022-23.</p>	<p>2.3. En proceso</p> <p>3.1. En proceso</p> <p>3.2. En proceso</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Coordinación Grado Psicología	<p>1. Contribuir junto al resto de grados del CUCC a la actualización del programa de destrezas académicas</p> <p>2. Ampliar recursos materiales formativos y de evaluación para laboratorio y biblioteca</p> <p>3. Aumentar la coordinación docente mediante la creación de un plan de prácticas común en los diferentes grupos de prácticas de 1º</p>	<p>1. Programa de destrezas académicas actualizado</p> <p>2. Catálogo biblioteca y laboratorio</p> <p>3. Plan de prácticas común 1er curso por asignaturas</p>	<p>1. En proceso</p> <p>2. Conseguido</p> <p>3. Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Prácticas Magisterio	<p>1. Crear un sistema para recabar la opinión de los tutores de los colegios sobre el proceso de prácticas.</p> <p>2. Retomar las relaciones con el nuevo Vicedecanato de Prácticum de Guadalajara.</p> <p>3. Utilizar las instrucciones de trabajo para facilitar la gestión de prácticas en el cambio de equipo de trabajo.</p>	<p>1. Encuestas recopiladas.</p> <p>2. Registro de encuentros y acciones de coordinación.</p> <p>3. Gestión de las prácticas sin incidencias.</p>	<p>1. Conseguido</p> <p>2. En proceso (contacto interrumpido por baja de la vicedecana)</p> <p>3. Conseguido</p>

	4. Ajustar el perfil de los tutores externos para plazas con inglés en El.	4. Correos para obtención de información extra sobre las plazas implicadas.	4. Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Prácticas Educación Social	<ol style="list-style-type: none"> Promover y participar en las nuevas jornadas de Educación social. Firmar nuevos convenios ajustándonos a las necesidades e intereses de los estudiantes 	<ol style="list-style-type: none"> Diseño y desarrollo de las ponencias (Prácticum II) así como la evaluación de las mismas (Prácticum I) Firma de cuatro nuevos convenios 	<ol style="list-style-type: none"> Conseguido Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Prácticas Psicología	<ol style="list-style-type: none"> Continuar el contacto con centros internacionales para ampliar el número de plazas que se ofertan en el extranjero. Ampliar la diversidad de áreas de la oferta de plazas. Consolidar el proceso de adjudicación de prácticas teniendo en cuenta los méritos presentados por los y las estudiantes. 	<ol style="list-style-type: none"> Listado de acciones y contactos realizados. Listado de contactos y firma de convenios con nuevos centros. Protocolo que recoja los criterios que se tienen en cuenta como méritos. 	<ol style="list-style-type: none"> Conseguido. En proceso. Conseguido.
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Servicio de Orientación	<ol style="list-style-type: none"> Continuar con la implantación y actualizar protocolo y gestión de la bolsa de empleo. Impulsar El Punto Violeta del CUCC Impulsar el equipo de Mediación del CUCC 	<ol style="list-style-type: none"> Nuevo protocolo implantado Listado de acciones realizadas Listado de acciones realizadas 	<ol style="list-style-type: none"> En proceso En proceso No iniciado

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Continuar con el afianzamiento e impulso del área de Atención a la Diversidad 5. Impulsar el área de Asesoramiento individual para estudiantes y profesorado 6. Continuar con la Actualización los planes de actuación del servicio de Orientación. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Listado de acciones realizadas, fichas de adaptaciones, actualización del plan de atención a la diversidad 5. Listado de acciones realizadas 6. Los diferentes planes 	<ol style="list-style-type: none"> 4. En proceso 5. En proceso 6. No iniciado
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Unidad de Calidad	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Retomar la puesta en marcha de la certificación de la implantación del Sistema de Garantía de Calidad. 2.-Iniciar el proceso de certificación institucional de calidad del CUCC. 3.- Aumentar la implicación de las Delegación de Estudiantes en los procesos de calidad del CUCC 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Documentos para la Fundación Madrid+d 2.-Documentos e informes 3.- Actas de reuniones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguido 2. En proceso 3. Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Relaciones Internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar el proceso de renovación de convenios internacionales Erasmus+, iniciado hace dos cursos. 2. Continuar con el proceso de captación de nuevos socios Erasmus+ 3. Participar en las reuniones del grupo de trabajo creado por la Red Marista de Instituciones de Educación Superior para la internacionalización de dichas instituciones y establecer las bases para conseguirla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memoria anual. Número total de acuerdos renovados al final del proceso. 2. Memoria anual. Número total de nuevos convenios firmados. 3. Memoria anual. Actas de las reuniones y acuerdos tomados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguido 2. En proceso 3. No iniciado

	4. Contactar e involucrar a antiguos y actuales estudiantes Erasmus+ y/o Global-UAH que continúen estudiando en el CUCC, para que se conviertan en <i>embajadores</i> de sus respectivos programas y que actúen como “hermanos mayores” de futuros estudiantes internacionales y colaboren a mejorar sus experiencias de movilidad.	4. Memoria anual. Correos electrónicos, fotos para publicar en redes sociales, asistencia a las presentaciones de programas y/o actas de reuniones conjuntas (entre la ORI y los antiguos y actuales estudiantes internacionales).	4. En proceso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
SIEI	<p>1. Implementar el Plan de medidas correctoras y preventivas con relación a la acreditación del profesorado e investigación (2021-2023).</p> <p>2. Revisar y renovar el modelo docente en el Campus Virtual.</p> <p>3. Potenciar la producción científica.</p> <p>4. Generar un plan de formación específico en Investigación</p>	<p>1a. 75% de las medidas puestas en marcha o terminadas.</p> <p>1b. Encuestas de satisfacción de algunas de estas acciones</p> <p>2a. Documento de reflexión</p> <p>2b. Marco de modelo docente del Campus Virtual.</p> <p>2c. Plan de instauración del nuevo modelo.</p> <p>3a. Número de producción y actividades y índices de calidad.</p> <p>3b. Documento de evaluación de la producción científica (2018-2022).</p> <p>4a. Plan de formación</p> <p>4b. 75% de satisfacción con las acciones desarrolladas.</p>	<p>1. En proceso</p> <p>2. En proceso</p> <p>3. En proceso</p> <p>4. En proceso</p>

	5. Integrar el Programa Formativo de Competencia Digital dentro de la propuesta formativa transversal del Centro	4c. Informes de la Asesoría metodológica. 5a. Documento Programa formación de competencia digital	5. En proceso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Departamento de CC de la Educación y Psicología	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar la gestión de los trabajos en grupo, y su evaluación y calificación. 2. Mejorar la coordinación entre los departamentos y la coordinación de grados, para aumentar la coherencia y reducir solapamientos de funciones. 3. Fomentar la investigación y difusión para a su vez facilitar acreditación del profesorado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actas de reuniones Propuestas de formación 2. Actas de reuniones. 3. Equipo en Teams para compartir información y documentación. Propuestas de formación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sin iniciar 2. Conseguido 3. En proceso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Departamento de Didácticas Específicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Fomentar el desarrollo” de la cultura investigadora (objetivos L.1.2.1 y L.1.2.2 del plan estratégico) 2. Generar nueva oferta formativa (objetivo L3.2.2 del plan estratégico) 3. Participar en redes y alianzas que contribuyan a desarrollar el proyecto CUCC (objetivo L.4.2.1 del plan estratégico) 4. Fomentar las sinergias entre profesores que compartan asignaturas o áreas afines L.3./ L.1.1.2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencias a congresos, publicaciones y puesta en común de líneas de investigación recogidas en la memoria del departamento 2. Nuevas ofertas formativas recogidas en la memoria del departamento 3. Memoria del departamento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En proceso 2. En proceso 3. En proceso 4. En proceso

	5. Desarrollar las competencias tecnológicas y asociarlas a la docencia L.3.3.2/ L.1.1.2	<p>4. Creación de un repositorio de fuentes online, recursos y actividades. Grupo de trabajo LOM-LOE. Líneas de TFG. Memoria del departamento.</p> <p>5. Creación de espacios virtuales para compartir experiencias docentes en línea. Formación anual del departamento Compra de licencias de software para mejorar la actividad docente</p>	5. En proceso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Equipo TIC	<p>1. Cambio de la web corporativa del centro incluyendo diseño de nueva plantilla y cambio del gestor de contenido de Drupal a Wordpress.</p> <p>2. Actualización del sistema OJS del CUCC a la versión 3.x y migración de PULSO.</p> <p>3. Mejora de las herramientas comunicativas dentro de la plataforma: integración de Outlook como sistema de mensajería por defecto.</p> <p>4. Catalogación y mejora de los SharePoint del CUCC mediante el uso de los concentradores de contenido.</p> <p>5. Migración de la plataforma a un nuevo proveedor de infraestructura (Azure)</p> <p>6. Dar soporte a Biblioteca para mejorar la apariencia del OPAC.</p>	<p>1. Publicación de la nueva web.</p> <p>2. Migración completa y puesta en producción</p> <p>3. Puesta en producción de la nueva versión.</p> <p>4. Enlace único de acceso y jerarquía de sitios.</p> <p>5. Plataforma migrada.</p> <p>6. Nueva versión del OPAC publicada.</p>	<p>1. CONSEGUIDO* Publicación en Septiembre</p> <p>2. CONSEGUIDO* Externalizado a ProEditio</p> <p>3. NO INICIADO. * Migración a Blackboard</p> <p>4. EN PROCESO</p> <p>5. EN PROCESO</p> <p>6. CONSEGUIDO Pendiente de publicación</p>

	7. Realizar una auditoría de seguridad informática en los sistemas y aplicaciones.	7. Informe de la auditoria	7. CONSEGUIDO
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Relaciones Externas y Comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renovar la página web institucional. 2. Diseñar y desarrollar el Nuevo Programa Alumni. 3. Innovar en marketing digital con formatos y contenidos de para atraer a nuevos potenciales clientes/estudiantes: vídeos, entrevistas a expertos, podcast, etc. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicación nueva web. 2. Propuesta y evidencias de las primeras acciones. 3. Archivos y publicaciones realizadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. CONSEGUIDO 2. CONSEGUIDO 3. EN PROCESO
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Biblioteca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normalizar Signatura libros de Depósito con Signatura antigua sin normalizar. 2. Actualización Opac Biblioteca. 3. Digitalización proceso de realización fichas carnets externos. 4. Actualización Libros de Textos con la nueva Ley Cursos 1,3 y 5 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listado libros que han entrado dentro del proceso. 2. Imagen y pagina de acceso actualizada. 3. Manual de uso y/o funcionamiento. 4. Imagen del catálogo de la biblioteca con las nuevas adquisiciones de los libros 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conseguido 2. Conseguido 3. Conseguido 4. Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso

Administración	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluar opciones y modificar el programa contable utilizado por el CUCC 2. Realizar el ciclo contable completo y que sea validado por entidad auditora externa. 3. Actualización de la política de becas del CUCC y modernización del sistema de recepción y evaluación de solicitudes conjuntamente con Orientación. 4. Ampliación del número de instrucciones de trabajo del departamento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de evaluación y consecución del cambio de sistema. 2. Informe de auditoría. 3. Nuevos reglamentos y sistema de recepción de solicitudes. 4. Incremento del número de instrucciones de trabajo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coseguido 2. Conseguido 3. Conseguido 4. En proceso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Secretaría	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilación de las guías docentes de Grado y Máster desde el curso 2015-2016 para gestión de traslados y reconocimiento de créditos de estudiantes egresados. 2. Revisión, por parte de Secretaría y dadas las dificultades detectadas en los estudiantes, de la aplicación de reconocimiento de créditos de Actividades formativas complementarias de carácter transversal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repositorio de guías docentes con acceso para estudiantes egresados. 2. Tutorial para estudiantes del proceso de solicitud de reconocimiento de créditos de Actividades formativas complementarias de carácter transversal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En proceso 2. Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Máster Atención a la Diversidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar el seguimiento y comunicación con el tutor del centro de prácticas externas con encuentros virtuales y llamadas telefónicas. 2. Elaborar un documento que recoja los criterios de asignación de tutores de TFM. 3. Generar mecanismos que permitan obtener evidencias vinculadas a los distintos niveles de coordinación que están desplegados en el título. 4. Elaborar una rúbrica que facilite a los tutores la evaluación de las prácticas externas y que permita a 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protocolo, registro de encuentros y llamadas. 2. Protocolo asignación tutores de TFM. 3. Actas de coordinación 4. Rúbrica de evaluación de prácticas externas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En proceso 2. No iniciado 3. En proceso 4. No iniciado

RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Máster Psicología General Sanitaria	<p>los estudiantes saber cómo van a ser evaluados con mayor detalle</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar la participación del alumnado en las encuestas docentes. 2. Equilibrar la distribución de la carga de trabajo de los estudiantes a lo largo de cada cuatrimestre. 3. Mejorar la coordinación con y entre profesores externos. 4. Unificar la información y aumentar la coherencia entre las dos webs del Máster (la de la UAH y la del CUCC). 5. Revisar la calidad de las prácticas ofertadas en los distintos centros para garantizar la homogeneidad y obtención de resultados de aprendizaje práctico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Tasa de participación en las encuestas 2.1. Calendario y horarios (donde quede reflejada la distribución equitativa entre EDI I y EDI II) 2.2. Ficha de distribución de carga de trabajo (actividades propuestas por los distintos profesores a lo largo del cuatrimestre) 2.3. Satisfacción de los estudiantes (ítems relacionados con la carga de trabajo y su distribución) 3.1. Actas de reuniones 3.2. Satisfacción de estudiantes (ítem relacionado con coordinación entre profesores) 3.3. Documento de distribución de docencia y figuras de coordinación de asignaturas (incluyendo sólo a profesores del CUCC como coordinadores de asignaturas) 4.1. Ambas webs 4.2. Actas de coordinación (reuniones y correos) con Servicio de Comunicación del CUCC y web de posgrado de la UAH. 5.1. Fichas de visitas a centros de prácticas. 5.2. Rúbrica de evaluación 5.3. Encuesta de satisfacción intermedia y final de los estudiantes con las prácticas. 5.4. Guía del tutor profesional actualizada. 6.1. Fichas de visitas a centros de prácticas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.En proceso 2.En proceso 3.Conseguido 4.Conseguido 5.Conseguido

	<p>6. Aumentar el grado de comunicación entre centros de prácticas y alumnado, así como entre tutores académicos y profesionales.</p> <p>7. Mejorar la carga docente práctica del área de evaluación neuropsicológica mediante la compra de nuevos tests e instrumentos de evaluación.</p>	<p>6.2. Encuestas de satisfacción de estudiantes (ítems relacionados con coordinación del profesorado y con las prácticas)</p> <p>7.1. Instrumentos comprados Prácticas realizadas</p>	<p>6. En proceso</p> <p>7. Conseguido</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Máster en Evaluación e Intervención con adolescentes en conflicto	<p>1. Aumentar y mejorar los canales de comunicación del claustro de profesores y del alumnado, tanto en horizontal como en vertical.</p> <p>2. Mejorar la calidad de los Trabajos Fin de Máster.</p> <p>3. Aumentar la participación de estudiantes y docentes en las encuestas de calidad.</p>	<p>1. Reuniones de claustro de profesores. Reuniones entre profesores que comparten asignaturas. Reuniones de Comisión de Docencia.</p> <p>2. Calificación media de los TFM. Reuniones de seguimiento de los tutores de TFM.</p> <p>3. Nº de participantes en las encuestas de calidad.</p>	<p>1. En proceso</p> <p>2. En proceso</p> <p>3. No iniciado</p>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Pastoral	<p>1. Promover la identificación de la comunidad educativa del CUCC con la propuesta eclesial, generando y potenciando espacios abiertos e inclusivos de diálogo fe-cultura.</p> <p>2. Ayudar a profundizar en la dimensión vocacional de toda la comunidad educativa, potenciando el descubrimiento de su propia interioridad.</p>	<p>1.1 Curso Aula Abierta. 1.2 DECA.</p> <p>2.1 Acompañamiento personal. 2.2 Curso de interioridad. 2.3 Jornada de convivencia de primero.</p>	<p>1.1 Conseguido 1.2 Conseguido</p> <p>2.1 En proceso 2.2 Conseguido 2.3 Conseguido</p>

	<p>3. Potenciar el valor de la solidaridad, el compromiso social y el voluntariado entre nuestra comunidad educativa como parte de nuestra identidad evangelizadora.</p> <p>4. Dinamizar a las personas creyentes de la comunidad educativa, facilitando espacios para formar, celebrar y compartir la fe.</p>	<p>2.4 Jornada de convivencia de segundo. 2.5 Jornada de emprendimiento para estudiantes de tercero. 2.6 Jornada de convivencia de cuarto. 2.7 Taller de acogida "Conociéndonos". 2.1 Grupo de formación, fe y vida.</p> <p>3.1.1. Programas de Voluntariado. 3.2.1. Curso Agentes transformadores del entorno social 3.2.2 Banco de alimentos. 3.2.3 Operación kilo. 3.2.4 Bocata solidario. 3.3.1 Semana de derechos de la infancia. 3.3.2 Asignatura de voluntariado y educación para el desarrollo. 3.3.3. Colaboración con ONGD SED 3.4.1 Plan de atención a los más necesitados.</p> <p>4.1 Eucaristía de inicio de curso 4.2 Eucaristía de Navidad 4.3 Eucaristía de Miércoles de ceniza 4.4 Eucaristía de Marcelino Champagnat 4.5 Oraciones de Adviento 4.6 Oraciones de Cuaresma 4.7 Oraciones de Pascua 4.8 Oración Mariana 4.2.1 Preparación para la Confirmación 4.2.2 Preparación para el bautismo.</p> <p>GME</p>	<p>2.4 No iniciado 2.5 No iniciado 2.6 Conseguido 2.7 Conseguido 2.8 Conseguido</p> <p>3.1.1 En proceso 3.2.1 Conseguido 3.2.2 Conseguido 3.2.3 Conseguido 3.2.4 Conseguido 3.3.1 Conseguido 3.3.2 Conseguido 3.3.3 No iniciado 3.4.1 Conseguido</p> <p>4.1 Conseguido 4.2 Conseguido 4.3 Conseguido 4.4 No iniciado 4.5 Conseguido 4.6 Conseguido 4.7 No iniciado 4.8 No iniciado 4.2.1 En proceso 4.2.2 No iniciado</p>
--	--	--	---

	<p>5. Impulsar, visibilizar y dar a conocer la identidad y el carisma marista entre la comunidad educativa del centro.</p>	<p>5.2.1 Actividades provinciales. 5.3.1 Formación profesorado y PAS 5.3.2 Encuentro de los estudiantes con la comunidad de hermanos maristas: diálogo y conocimiento. 5.4.1 Imágenes y simbología del centro</p>	<p>5.2.1 Conseguido. 5.3.1 Conseguido. 5.3.2 No iniciado 5.3.2 Conseguido 5.4.1 Conseguido</p>
--	--	---	--